
... ZUKUNFT braucht HERKUNFT



Latein als zweite Fremdsprache am HGN

Vorstellung durch die Fachschaft Latein

Schuljahr 2024/2025

Agenda

1. Warum überhaupt Latein?
2. Lateinunterricht am HGN
3. Latein – für wen?



Warum
überhaupt
Latein??

Latein lebt...

Nivea

AUDI

- ...als eine der ältesten bis heute gesprochenen Amtssprachen der Welt
- ...als Sprache der Wissenschaft
- ...fort in den meisten in Deutschland gebräuchlichen Fremdwörtern

Addition Fragment Humanität Kommunikation

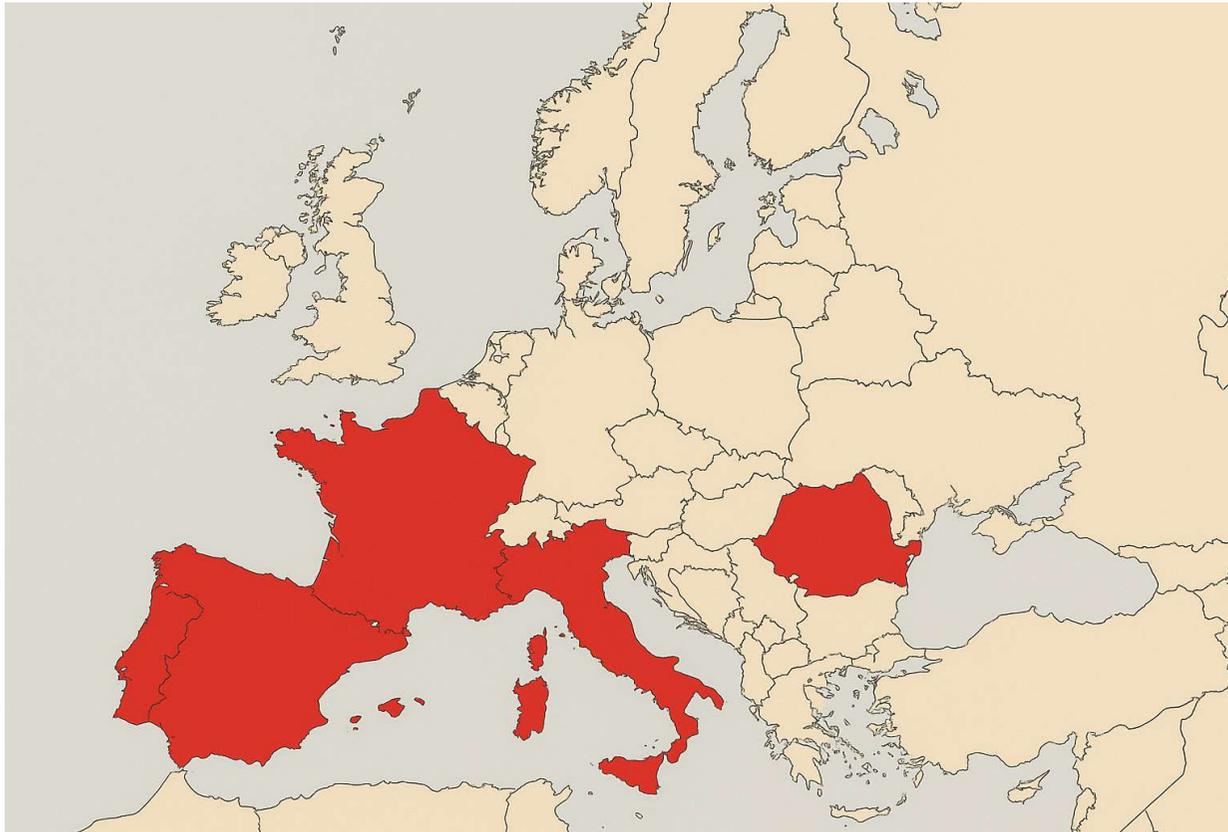
Latein lebt...

■ ...fort in allen romanischen Sprachen

<u>Latein</u>	<u>Französisch</u>	<u>Italienisch</u>	<u>Spanisch</u>	Deutsch
cantare	chanter	cantare	cantar	singen
lingua	langue	lingua	lengua	Sprache
schola	ecole	scuola	escuela	Schule
venire	venir	venire	venir	kommen

Latein: Mutter der romanischen Sprachen

- Italienisch, Französisch, Portugiesisch, Rumänisch, Spanisch, (Englische Vokabeln...)
- Halb Europa spricht im Grunde Latein...



→ Hilfe bei der Suche nach europäischer Identität (aktueller denn je!)

Latein als „das Gymnasialfach“

- Begabtenförderung (Wettbewerbe etc.)
- Sekundärtugenden: Fleiß, Genauigkeit, Logik
- „Lernen lernen“
- Grundlagen für wissenschaftliches Arbeiten in der Sek II und an Universitäten

Latein als Modell von Sprache

Nachdenken und Sprechen über Sprache an sich

- Nutzen für jeglichen Sprachunterricht:
 - ÜBERSETZEN lernen
 - Sicherer Umgang mit grammatischen Fachtermini
 - Kontraste und Gemeinsamkeiten von Sprachen

Latein als Modell von Sprache

Diu **amici** per vias **properant**, sed Incitatum non **reperiunt**.

1. Subjekt markieren.
2. Prädikate markieren.
3. Akkusativ-Objekte markieren.
4. Adverbiale Bestimmungen markieren.
5. Satz übersetzen: Satzbeginn → Prädikat (mit Subjekt)
→ danach Wort für Wort

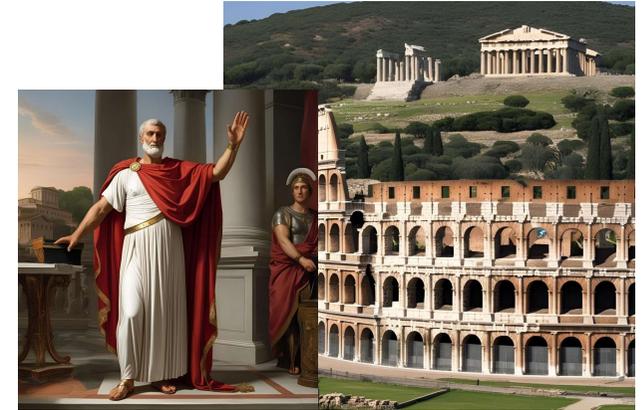
Lange laufen die Freunde durch die Straßen, aber sie finden Incitatus nicht.

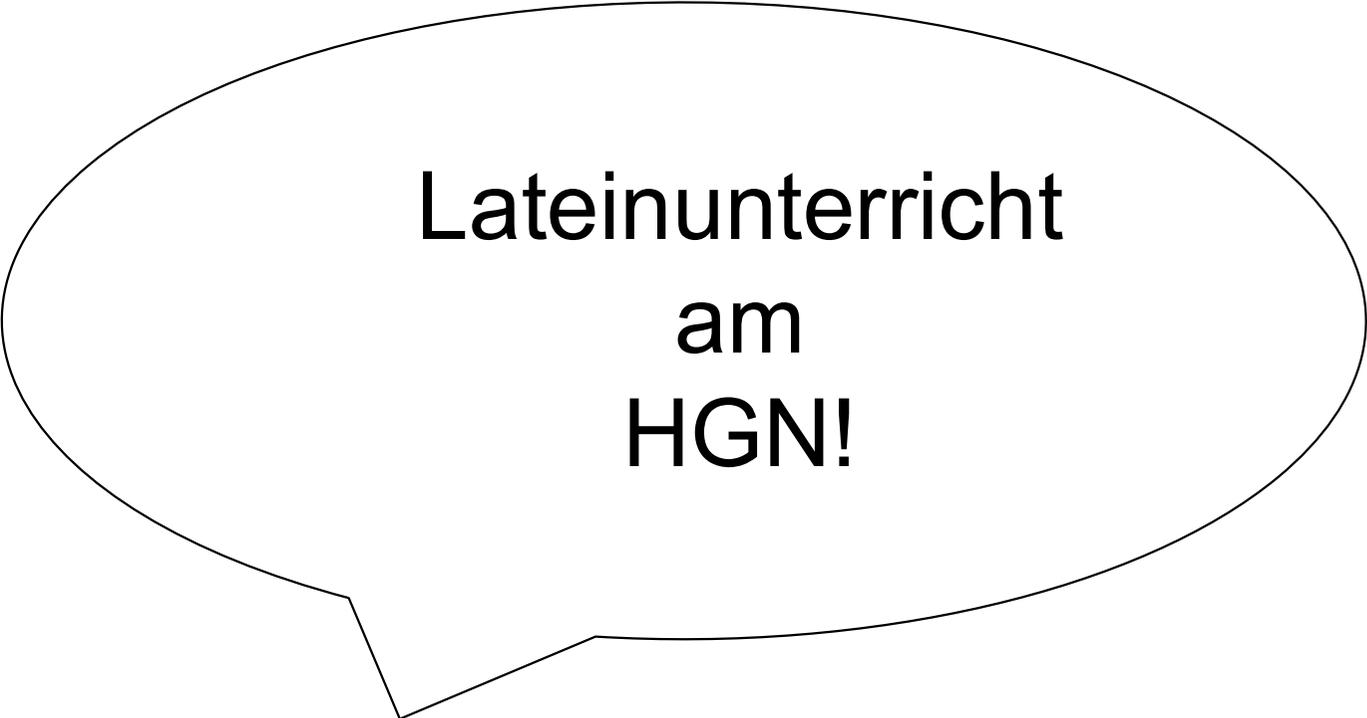
„Latein ist Geschichte, die lebendig wird“

- Textinhalte → „Entdecker der Antike“
- Exkursionen und Projekte

aber auch:

- Gegensätze, wie sie größer kaum sein könnten
- Spannendes Feld für Forschung und Diskussionen auf „neutralem Boden“
- Förderung eines Wertebewusstseins
- Förderung von Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Kulturen
- Stiftung europäischer Identität





**Lateinunterricht
am
HGN!**

Einer „toten“ Sprache Leben einhauchen

- Unterricht auf Deutsch mit Schwerpunkten:
 - Sprache analysieren
 - Übersetzen
- Kreative Erschließung und Verarbeitung der Lektionstexte (Rollenspiele, Hörspiele etc.)
- Variable Lern- und Übungsformen für das Vokabel- und Formenlernen
- Eselsbrücken und Verzahnung mit anderen Fremdsprachen und deutschen Fremdwörtern
- Lateinprojekt, Xanten-Exkursion



Unser Lehrwerk: prima.

Selbst online mal durchstöbern unter:

https://www.ccbuchner.de/files_media/livebook/7979/ (Textband)

https://www.ccbuchner.de/files_media/livebook/7980/ (Begleitband)

Gesamtes Materialsortiment zum Lehrwerk:

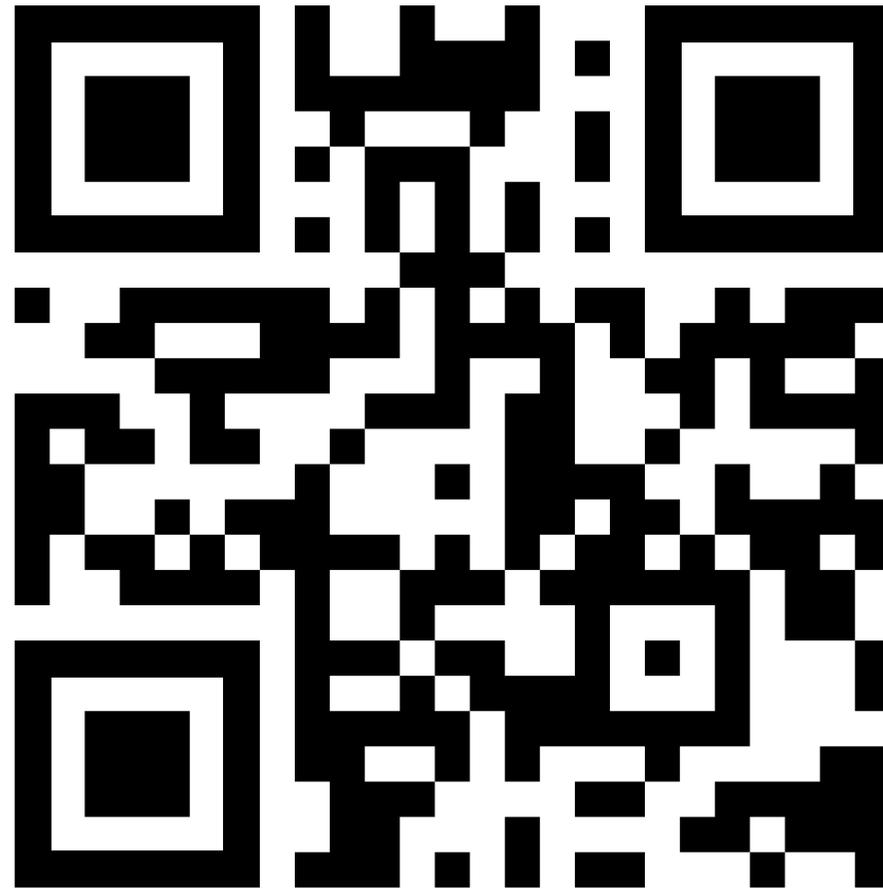


Unser Lehrwerk: prima.

- moderne Aufmachung und fachdidaktisch und lernpsychologisch auf dem neuesten Stand (Methodenseiten, Wiederholungsseiten)
- QR-Codes für audiovisuelle Zugänge zu Lerninhalten (z.B. Vorlesen von Vokabeln) und digitale Übungen
- zahlreiches Zusatzmaterial zum Fördern und Fordern
- digitale Texterschließungshilfen über das Online-Portal www.hermeneus.eu

„Navigium“ – Lernen lernen

www.navigium.de

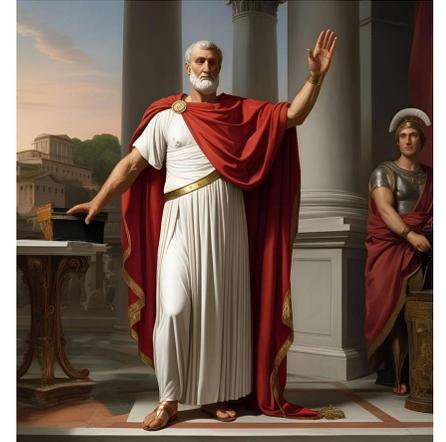


„Navigium“ – Lernen lernen

- selbstständiges Vokabellernen nach dem Karteikastensystem (mit angezeigtem „Rang“)
- spielerische Vokabel- und Grammatikübungen (auch kooperativ: z.B. Vokabelduelle gegen MitschülerInnen)
- digitale Vokabeltests

Die Lektürephase – Nachdenken über Sprache / Nachdenken über Menschen

- Grundstein humanistischer Bildung:
(Wertvorstellungen gespiegelt in antiker Poesie, Rhetorik und Philosophie)
- Literaturunterricht
(Latinumsniveau nach der EF)

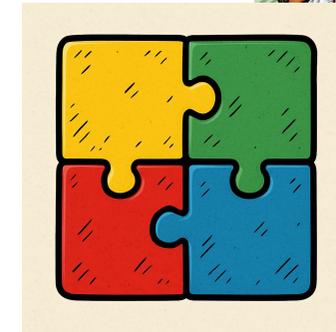




Latein –
für wen?

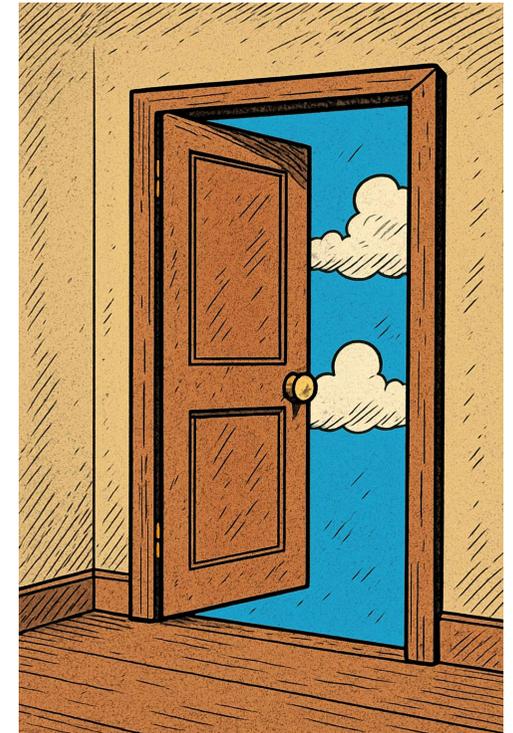
Latein – für wen?

- Interesse an Geschichte/Antike
- Durchhaltevermögen, Konzentration, Fleiß, Geduld
- Spaß an Logik und am Knobeln
- ein Fuß in der Tür zu den Sprachen, auch wenn ein kommunikativer Zugang schwerfällt



Latein öffnet Türen

- Latein hilft beim Erlernen aller (romanischen) Sprachen
- Latein verschafft Vorteile in sprachlichen und geisteswissenschaftlichen Studiengängen
- Nicht nur dort, wo ein Latinum Pflicht ist!



→ Abschaffung der Latinumpflicht als Chance!

Wichtigster Entscheidungsaspekt:

Treffen Sie und Ihr Kind gemeinsam eine Wahl, die den Interessen, Stärken und Schwächen Ihres Kindes gerecht wird!

Noch Fragen?

Kontaktieren Sie uns einfach über den Schulmanager:

Angela Aru

Antje Bischof

Tobias Hammer

Anke Roter

Sebastian Wolff

Gratias agimus
pro audientia vestra!
