

Projektkurs

Lerntraining

Projektkurs Lerntraining

- I. Zielgruppe
- II. Zeitrahmen und Organisation
- III. Inhalte
- IV. Vorteile
- V. Leistungsbewertung

I. Zielgruppe

- SchülerInnen der Q1, die Freude am gemeinsamen Lernen mit jüngeren SchülerInnen (Jgst. 5-7) haben und Lerntraining in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Latein erteilen möchten

II. Zeitrahmen und Organisation

- Projektkurs Lerntraining:
1 ½ Zeitstunden pro Woche

- Ausbildung der Q1-SchülerInnen
als Tutoren

- SchülerInnen erteilen Lerntraining in Kleingruppen (2-4 SchülerInnen der Jgstn. 5-7) für je eine Zeitstunde, 30 Minuten: Organisatorisches, Reflexion des Lerntrainings, Beschäftigung mit didaktischen Themen
- Da der Projektkurs Teil des Stundenkontingentes in der Qualifikationsphase ist, wird für das Lerntraining keine Vergütung gezahlt.

III. Inhalte

- Welcher Lerntyp bin ich?
- Wie funktioniert Lernen?
- Wiederholung von Lerntechniken, Informationen zu Zeitmanagement und effektiver Prüfungsvorbereitung

- Aufbau und Planung von Lernhilfestunden (Struktur von Unterrichtsstunden, Erarbeitung von Methoden, z.B. Partnerarbeit, Gruppenpuzzle, Lernspielen, Energizern, ...)
- Organisation der Arbeitsmaterialien

IV. Vorteile

- SchülerInnen, die sich in diesem Projektkurs engagieren und Lerntraining für jüngere MitschülerInnen anbieten, sind ein wichtiger Teil des Förderkonzeptes des HGN und übernehmen Verantwortung für die Schulgemeinschaft.
- Die Teilnahme am Projektkurs kann auch berufliche Erfahrung bringen und zeigen, ob sich SchülerInnen für einen pädagogischen Beruf interessieren.
- Die SchülerInnen werden zu Tutoren ausgebildet, was das Erteilen privater Nachhilfe erleichtern und die SchülerInnen in diesem Bereich weiter qualifizieren kann.

V. Leistungsbewertung

- Sonstige Mitarbeit in den Lerntrainingsstunden
- Hospitation (Besuch der KursleiterInnen in einer Lerntrainingsstunde, Vorlage eines Entwurfs für die Stunde und Nachbesprechung)
- Portfolio (5-6-seitige Präsentation in der folgende Aspekte erläutert werden: Motivation für die Teilnahme, Lerngruppenanalyse, Auseinandersetzung mit einer pädagogischen Fragestellung, Reflexion des Lerntrainings, z.B. in Hinblick auf die Wahl eines pädagogischen Berufs)