

# Schulentwicklungsvorhaben I: Lernzeitenkonzept



## 01.Genese

Vom  
Selbstorganisierten  
Lernen (SOL) zum  
Lernzeitenkonzept

## 02.Entwicklungsstand

Eigenverantwortliches  
Arbeiten im  
Lernzeitenband

## 03.Vorhaben

- Weiterentwicklung des Lernzeitenkonzepts
- Lerncoaching
- Pädagogische Raumplanung  
(Campus Nümbrecht)

# 01. Genese - Das Ganztagskonzept am HGN (ab Schj. 2010/11)



## Leitbild:

Wertschätzung, Toleranz,  
Freundlichkeit, Offenheit,  
Verantwortung, Engagement,  
Leistungsbereitschaft,  
Anerkennung, Förderung

## Ziele unseres Ganztagskonzeptes:

- qualitativ gute, gymnasiale Bildung unabhängig von sozialer Herkunft
- Umsetzung schülerorientierter Lehr-/ Lernkonzepte
- lebendiger Lern-/ Lebensraum, Übermittagsangebot
- Vernetzung mit außerschulischer Lebenswelt, soziale Verantwortung, Persönlichkeitsentwicklung
- Gesundheitsorientierung

## Lehr- und Lernkonzepte

- **Lernen als individueller Prozess**
- **selbstorganisierte und kooperative Lernformen**
- mehr Anteile eigenverantwortlichen Arbeitens im Ganztag
- HAs ablösen durch **Lernzeiten** mit differenzierten Aufgaben
- Verwendung von Unterrichtszeiten als Lernzeiten, KL-Stunden (soziales Lernen, Methodenlernen)
- **Zeitstruktur (60-Minuten Stunde):** mehr Unterrichtszeit für individualisierte Arbeitsphasen, Entlastung

# Vom Selbstorganisierten Lernen (SOL) zum Lernzeitenkonzept



Lernen ist selbstorganisiert, eigenverantwortlich und kooperativ

- Unterrichtsentwicklung durch SOL-Konzept ab 2010/11 (Einführung des Ganztags)
- Fortbildungen mit SOL-Institut, Ulm, Innovationsteam, Erprobung von SOL im Unterricht

**Schulevaluation SEIS → Individuelle Förderung**

Lernen: selbstgesteuerter Prozess, individuelle Lernwege/-tempi  
Advance Organizer, KANN-Liste, kooperative Methoden  
Steigerung von Motivation, Eigenverantwortung, Selbstorganisation

- Schj. 2013/14 bis 2017/18: **SOL-Projektwochen in Jahrgangsstufen 7, 8 und 9**

**QA 2014 → Weiterentwicklung des selbstgesteuerten Lernens**

- **EVA, LZ** (Lernzeiten) ab Schj. 2020/21 in der Sek I: Differenzierungsmöglichkeit in den Lernzeitaufgaben (z.B. Wochenpläne, KANN-Listen), Lern- und Fachberatung, Berücksichtigung von technischer Entwicklung und Heterogenität

# 02. Entwicklungsstand: Eigenverantwortliches Arbeiten im Lernzeitenband (Sek I) – Das Lernzeitenkonzept (ab Schj. 2020/21)

## Pädagogische Grundlagen

- Umstellung G9: **mehr Lernzeit**
- Ablösung des eigenverantwortlichen Arbeitens (Einzelstunden verteilt im Stundenplan) durch **Lernzeitenband**
- **Parallelisierung** der LZ im Lernzeitenband ermöglicht zukünftig **fach-/ jgst.übergreifendes** Arbeiten/ erweiterte Förder-/ Forderangebote, **sukzessive Öffnung** zu mehr Selbstständigkeit
- **Selbstorganisiertes Arbeiten, differenzierte Lernzeitaufgaben**
- Festlegung **fachgebundener** und **offener Lernzeiten**
- **Methodische Kompetenzen erwerben**
- **Chancen:** Bildungsgerechtigkeit, Kontinuität zwischen den Schulformen
- **Grenzen:** Arbeitszeiten jenseits der Lernzeiten

## Stundenraster (ab Schj. 2020/22)

Sekundarstufe I

| Zeit         |       |              |        |     | Montag      | Dienstag     | Mittwoch    | Donnerstag  | Freitag     |
|--------------|-------|--------------|--------|-----|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>07:45</b> | 08:45 | 1. Std       | 1h     |     | 60          | 60           | 60          | 60          | 60          |
|              |       | Pause        |        | 5'  |             |              |             |             |             |
|              | 08:50 | 09:50        | 2. Std | 1h  | 60          | 60           | 60          | 60          | 60          |
|              | 09:50 | 10:15        | Pause  |     | 25'         |              |             |             |             |
|              | 10:15 | 11:15        | 3. Std | 1h  | 60          | 60           | 60          | 60          | 60          |
|              |       |              | Pause  |     | 5'          |              |             |             |             |
|              | 11:20 | 12:20        | 4. Std | 1h  | 60          | 60           | 60          | 60          | 60          |
|              |       |              | Pause  |     | 5'          |              |             |             |             |
|              | 12:25 | 13:05        | Band   | 40' | Lernzeit 40 | KL (6-10) 40 | Lernzeit 40 | Lernzeit 40 | Lernzeit 40 |
|              |       |              | Mittag |     | 50'         |              |             |             |             |
|              | 13:55 | 14:25        | Band   | 30' | Lernzeit 30 |              | KL 5er      | 90 + 5      |             |
|              |       |              | Pause  |     | 5'          |              |             |             |             |
|              | 14:30 | <b>15:30</b> | 5. Std | 1h  | 60          |              | 90 + 5      | 90 + 5      |             |

# 03. Entwicklungsvorhaben



- **Weiterentwicklung des Lernzeitenkonzepts:**  
Befragung Kollegium/ Schüler:innen der Sek I (Gestaltung der binnendifferenzierten Aufgaben, Arbeitsbelastung, -organisation, Lernatmosphäre und Einsatz digitaler Medien in den Lernzeiten, Lernzeitenband: fächer- und jahrgangsstufengebundene LZ oder Öffnung)
- Professionalisierung der Lernberatung in den Lernzeiten durch Netzwerkbildung und **Lerncoaching**
- „Campus Nümbrecht“: **Pädagogische Raumplanung** (individuelles, eigenverantwortliches Arbeiten in Differenzierungsräumen, Lernbereichen für individuelles und kooperatives Arbeiten)