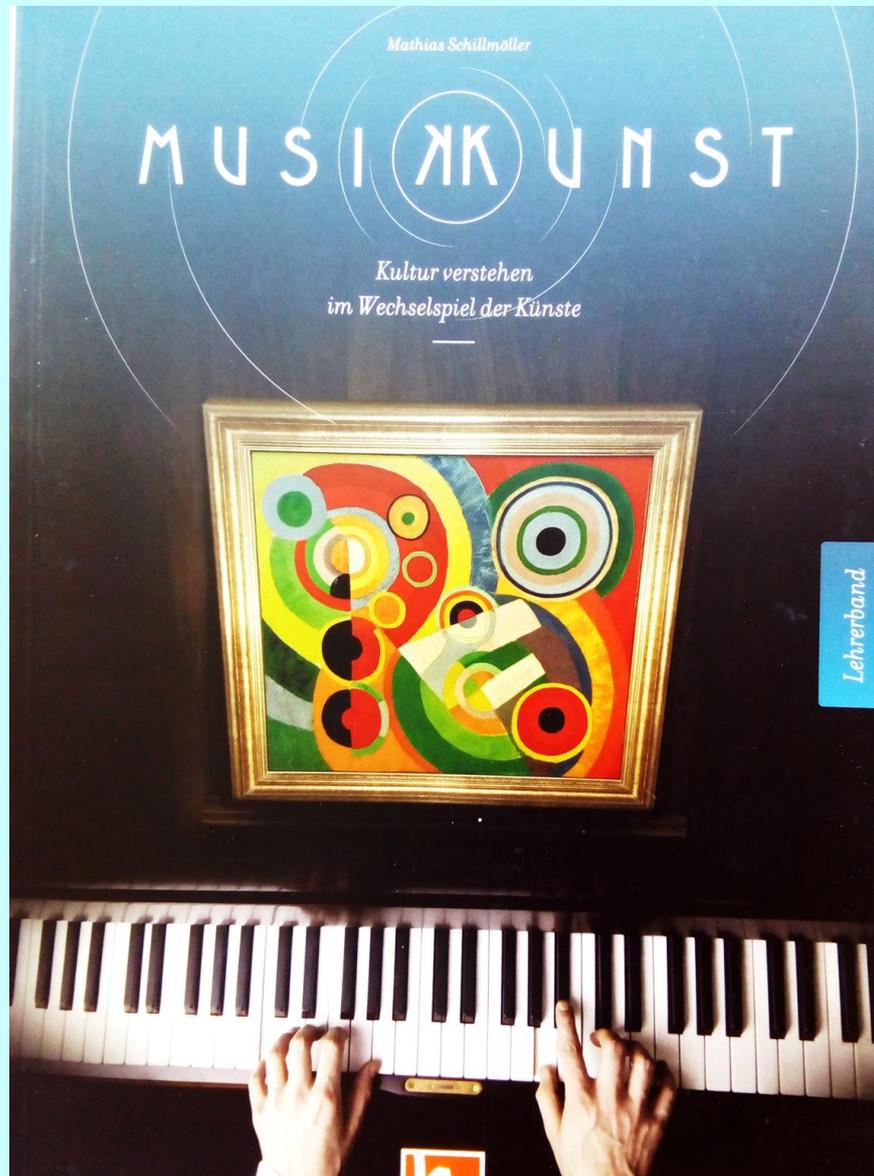


KuBi – kulturelle Bildung Schwerpunkt Musik



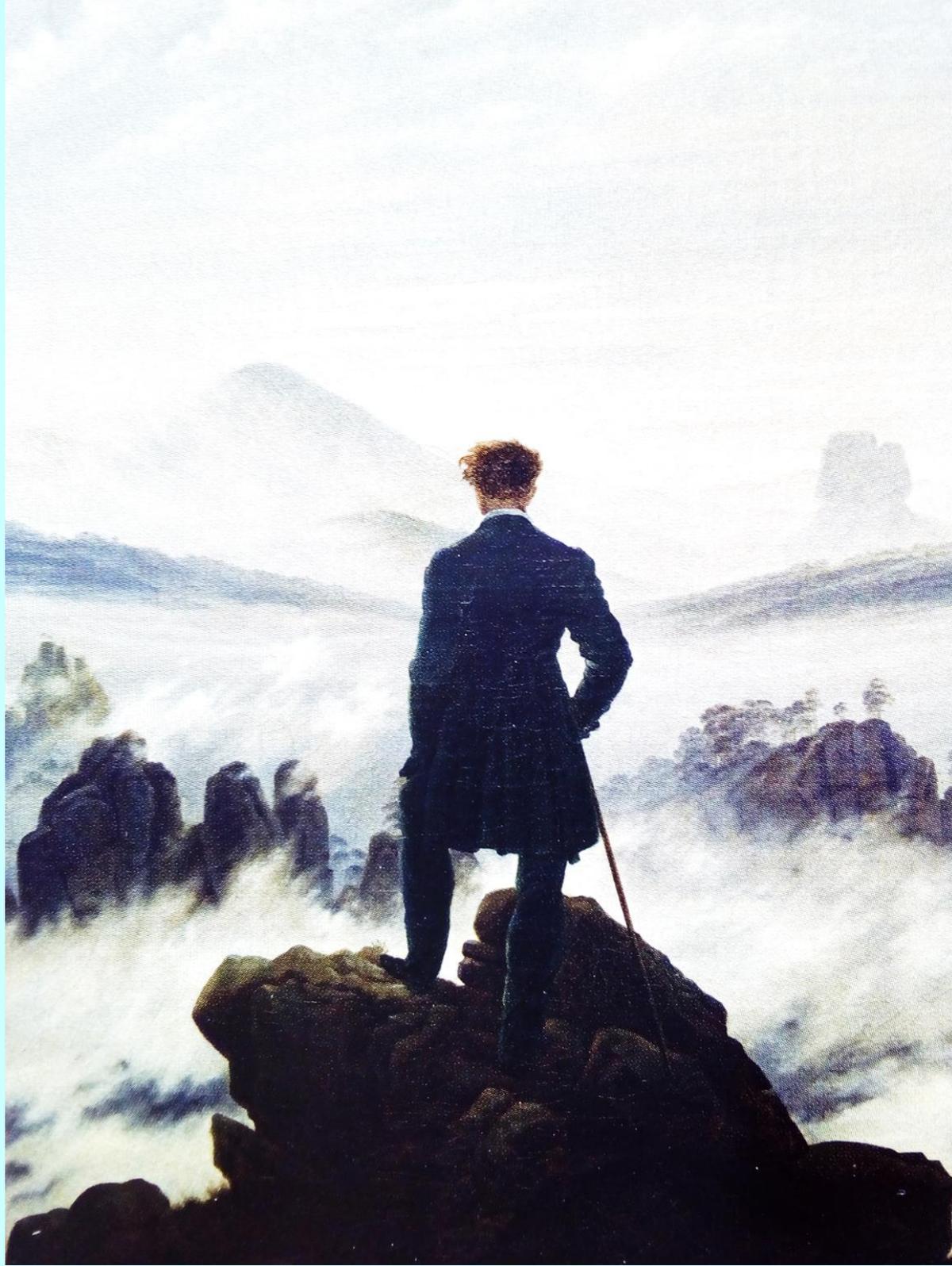
Warum „MUSIKKUNST“?

•Musikstücke und Kunstwerke werden einander gegenübergestellt und Beziehungen zwischen den beiden Künsten geknüpft:

→ Unterschiede, Brüche, Differenzen

→ Verbindendes, Übereinstimmendes

•Reflektieren / Auseinandersetzen / Verstehen



Das eigene künstlerische Tun

Wir werden:

- zu Musik malen
- zu Bildern Musik komponieren / improvisieren
- Hörprotokolle / Skizzen erstellen
- Gehörtes pantomimisch / als Standbild / szenisch / als Rollenspiel darstellen

- Klänge sehen + Farben hören (geht das?)
- mit der Stimme experimentieren
- tanzen / bewegen
- zu Bildern und Musik Geschichten / Briefe / Dialoge schreiben
- Klang-Bild-Montagen / Collagen erstellen
- Klanginstallationen + Performances kreieren



Was bringt das unserem Kind?

- wache, achtsame Präsenz
- Selbstsicherheit im Auftreten
- Konzentration und Intensität
- vertiefte musisch-künstlerische Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität, Phantasie, Freude am Spiel, Spaß
- Teamfähigkeit
- Offenheit für Neues / Spontanes
- Flexibilität im Denken
- Beobachtungsgabe und Urteilsfähigkeit
- Berufswünsche in Richtung Kultur (?)

Das Fach der vielen Möglichkeiten

4 Halbjahre Zeit für Kultur:

- * Kooperation mit Q2-Literaturkurs: gemeinsam entsteht ein Musiktheaterstück für die Schulbühne
- Besuche im „echten“ Kulturbetrieb
- Philharmonie Köln (incl. WDR-Besuch bei uns)
- Oper / Theater Oberberg
- Museum (Haus der Kunst / Schloss Homburg)

Leistungsnachweise:

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; 1 davon kann durch etwas Praktisches ersetzt werden.

Engagierte Mitarbeit + Umsetzung eigener kreativer Ideen

schriftliche Reflexion, Dokumentation + Evaluation der eigenen Arbeit

Noch Fragen?

