

KuBi – Kulturelle Bildung



Jahrgang	1. HJ	2. HJ
<p>9</p> <p>Jahresthema: Jugendkultur</p>	<p>Jugend und Mediennutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • neue Medien (Smartphone/ Tablet) • dig. Bildbearbeitung/ Kurzfilme • Social Media <p>Mediennutzung hinterfragen. Medien gezielt einsetzen und selber herstellen (z.B. Musikvideos/ Stopp -Motion Filme mittels I-Pad erstellen)</p> <p>Künstlerische Sichtweisen analysieren und für eigene Konzepte nutzbar machen (z.B. Fischli und Weiss „ Der Lauf der Dinge“, Victor Haegelin, BLU)</p>	<p>Neue Kunstformen der Jugendbewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Street Art • Paste Up/ Graffiti/ Stencils/ Tags • Guerilla Gardening • Environmental Art <p>Kunstbegriff hinterfragen und selbst Stellung nehmen und die eigene Meinung vertreten.</p> <p>Techniken der Street Art selbst erproben und eigene Konzepte in Anlehnung an künstlerische Strategien entwickeln. (Swoon, Banksy, Nomad, BLEK le Rat, Slinkachu)</p>
<p>10</p> <p>Jahresthemen: Schönheit & Papier</p>	<p>Schönheit in der künstlerischen Auseinandersetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schönheitsideal des Menschen im Wandel der Zeit. • Design (Modedesign/ Objektdesign/ etc.) <p>Eigene Auffassung von Schönheitsidealen hinterfragen. Was ist wahre Schönheit?</p> <p>Eigene Videos/ Inszenierungen zu berühmten Kunstwerken umsetzen. Digitale Bildbearbeitung mit Picsart Z.B. Cindy Sherman, Bill Viola, Orlan etc.)</p>	<p>Das Material „Papier“ in seiner künstlerischen und gesellschaftlichen Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte des Papiers, Papier selbst herstellen, ökologische Aspekte (Herstellung/Verbrauch/Recycling) • KünstlerInnen kennen lernen, die sich mit dem Material Papier auseinandersetzen (z.B. Peter Callesen, Carlos Amorales, usw.) <p>Was ist der Wert des Papiers? Wertlos oder wertvoll?</p> <p>Papier selbst herstellen (schöpfen), eigene künstlerische Projekte zum Thema Papier entwickeln und umsetzen. Z.B. Architekturmodelle, Mode, Installationen in der Schule entwerfen und umsetzen.</p>
<p>Leistungen</p>	<p>Präsentation der Ergebnisse auf Themenabend/ Szenenwechsel/ Ausstellungen/o.Ä.</p> <p>Teilnahme an Wettbewerben</p> <p>2 Leistungsnachweise pro Halbjahr (1x Klassenarbeit/ 1x Projektarbeit)</p> <p>Eigenständige Arbeit/ Selbstständigkeit/ mdl. Mitarbeit</p>	



