



## GESCHICHTE Leistungskurs:

### Voraussetzungen / Anforderungen / Zielsetzungen

Ihr seid fast am Ende der EF angelangt und überlegt, vielleicht einen Leistungskurs Geschichte zu wählen? Das wäre schlau, ...

□ weil Geschichte ein spannendes Fach ist:

es lässt Euch die **Zusammenhänge** unserer heutigen politischen, sozialen und wirtschaftlichen Ordnung verstehen und kulturelle wie technische Errungenschaften unserer Vorfahren wertschätzen;

□ weil Ihr durch diese Kurswahl vertiefend in die Geschichte unseres Landes wie auch die anderer Länder zu früheren Zeiten eintauchen könnt und ein Epochenverständnis entwickelt;

□ weil alles, was heute passiert, auf Entscheidungen des Gestern basiert, wir das Heute also viel besser verstehen können, wenn wir die Ursprünge, Hintergründe und historischen Entwicklungen kennen;

□ weil Ihr Euch im Umgang mit verschiedenen Quellen, z.B. Texte, Fotos, Filme, Karikaturen u.v.m., ein facettenreiches Bild machen könnt, so dass Ihr Euch auch in der gegenwärtigen Medien- und Bücherwelt und in aktuellen Diskussionen sicherer und meinungsstark bewegen könnt

□ weil Ihr Eure persönliche, familiäre und nationale Identität durch die Beschäftigung mit Geschichte stärkt, sie verankert und besser versteht;

□ weil Ihr Euch mit Geschichte als Leistungskurs gleichzeitig eine breite Allgemeinbildung und ein vertieftes Demokratieverständnis erarbeitet.

**Welche Voraussetzungen solltet Ihr möglichst mitbringen, welche Kenntnisse und Fähigkeiten? Welche Anforderungen werden gestellt?**

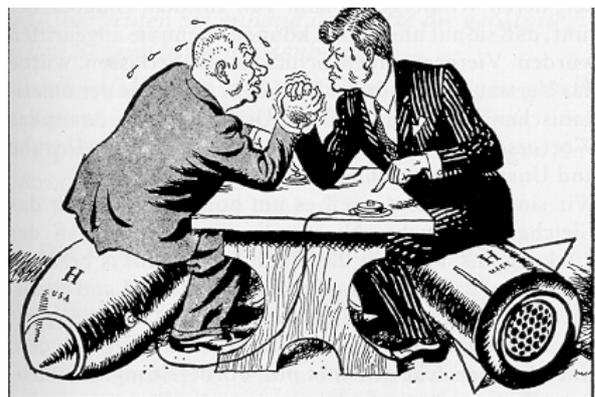
□ Ihr solltet gerne mit verschiedenen Quellen und Materialien aus früheren Zeiten arbeiten und Euch damit vielseitig und multiperspektivisch auseinandersetzen - mündlich wie schriftlich;

□ Ihr interpretiert, kommentiert, diskutiert, präsentiert gerne? Dann seid Ihr in einem LK Geschichte genau richtig!

□ Ihr solltet bereit sein, Euch über unterrichtliche und aktuelle Themen ergänzend zu informieren; dazu bieten z.B. historische Gedenktage und Museen vielfältige und anschauliche Möglichkeiten;

□ Ihr seid historisch-politisch wie kulturell interessiert, lest gerne, schreibt gerne: das könnt Ihr wunderbar in einen Geschichte LK einbringen und noch **weiter vertiefen. Gleichzeitig bietet Euch gerade dieses Fach eine geeignete Basis** für viele andere Fächer (z.B. Deutsch, Fremdsprachen, Sozialkunde, Musik, Kunst, Religion, Philosophie u.a.);

... alles klar?



„Einverstanden, Herr Präsident, wir wollen verhandeln“

**Dann wählt den Leistungskurs Geschichte!!!**

[Textelemente: <https://www.nonnenwerth.de/wp-content/uploads/Dokumente/MSS-Infos/Geschichte.pdf>, Zugriff: 1.04.2019]

# Themenübersicht Leistungskurs Geschichte, Q1 und Q2

## Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise

- Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
- Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft
- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-

## Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa
- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-NC-ND

## Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert

- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert
- „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus
- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989

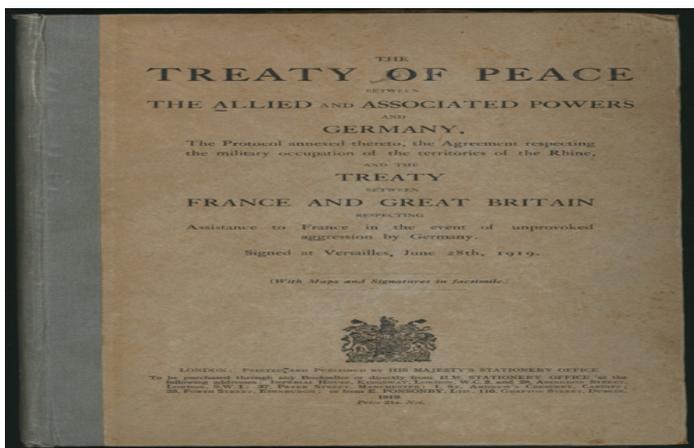


"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizen-



## Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne

- Europäische Friedenordnung nach den Napoleonischen Kriegen
- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg



Siehe auch: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturgost/faecher/getfile.php?file=4984>

**Exkursion: Mehrtägige Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz/Krakau**

Siehe: <https://www.homburgischesgymnasium.de/index.php?page=927>