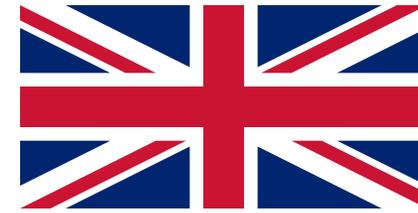


Informationen zum Englisch Leistungskurs

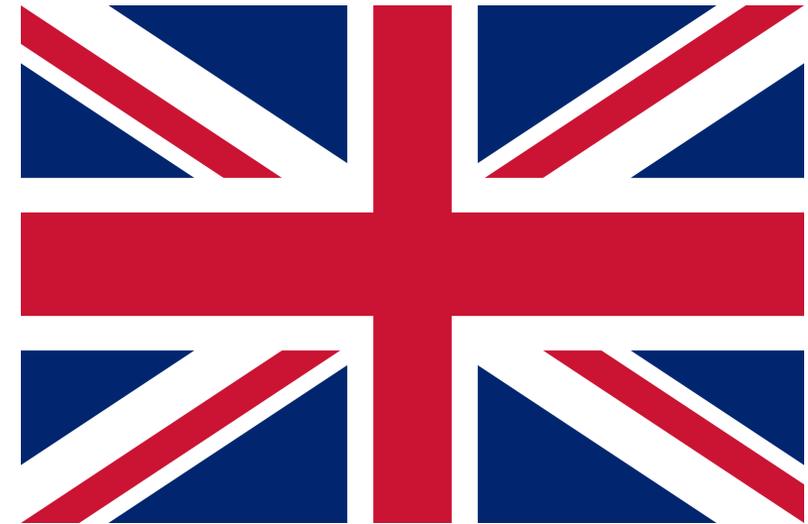


Illustration/ graphic: Petra Eberhard (designcollective), Berlin.

Warum sollte ich den Englisch LK wählen?

- Freude am mündlichen und schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache
- spannendes Hintergrundwissen zu Ländern wie Großbritannien, USA, Nigeria etc.
- Auseinandersetzung mit aktuellen sozialwissenschaftlichen, literarischen und politischen Themen (z.B. zur American Dream, Brexit, Living in a Multicultural Society, Studying and Working in a Globalized World, Visions of the Future)
- Lektüre anspruchsvoller Texte (Romane, Lyrik, Shakespeare, politische Reden, Zeitungs- und Magazinartikel), Analyse kritischer Cartoons
- Sprachliches Training für einen Auslandsaufenthalt nach dem Abitur und um mit Freunden auf der ganzen Welt und mit beruflichen Kontakten auf Englisch zu kommunizieren

Gute schriftliche und mündliche Leistungen im Fach Englisch sind sicher von Vorteil, aber entscheidend sind Freude und Motivation für die englische Sprache. „Nobody’s perfect!“ Und wir trainieren natürlich auch z.B. die Grammatik, die Verwendung sprachlicher Verknüpfungen und das Schreiben von Textanalysen u.v.m.!



Themen des Englisch LKs



American Dream – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA

American myths and realities – freedom and equality

The settlers

The Pursuit of Happiness

Independence

From rags to riches



Copyright Getty Images (Taxi), München.

American dream or American nightmare

Racism and Prejudices

Immigration

Justice

Manifest Destiny

Gun Culture

Frontier

Ethnic Minorities

Civil Rights Movement

Multiculturalism

Themen des Englisch LKs



Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel



Fotolia.com (Tupungato, New York).

Multicultural Britain

From monarchy to
democracy

The Brexit

Social inequality

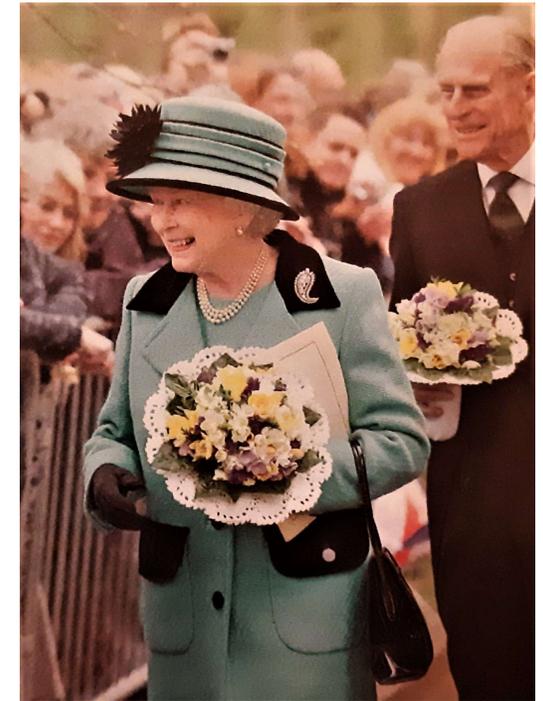
The Royals

The UK – a “united” kingdom?

London – the global city

From Empire to
Commonwealth

Britain and Europe



Nicholas Wapshott. Reuters, New York, July 22, 2013

Themen des Englisch LKs



Postcolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum

Voices from the African Continent: Focus on Nigeria



Themen des Englisch LKs



Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft

Visions of the future:

- Ethical issues of scientific and technological progress
- Utopia and Dystopia



Corbis, Düsseldorf: Science Foto Library

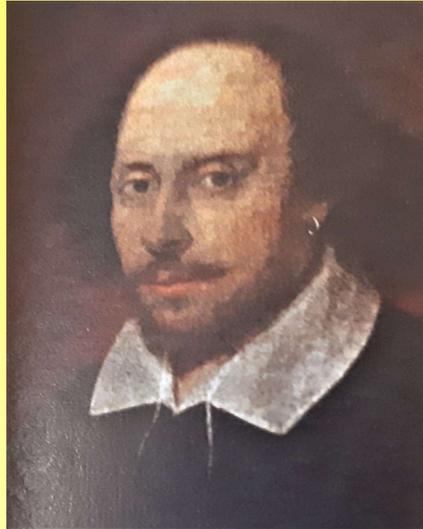
Genetic engineering
Surveillance
Modern Media and Ethics
Artificial intelligence
The Future of Mobility
Living in a Brave New World!?

William Shakespeare

The sonnets

The relevance of

Shakespeare for us today



Copyright: Ullstein Bild GmbH (histopics), Berlin

The Elizabethan World

The beauty of language

Theatre and entertainment

The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of extracts and film scenes (tragedy or comedy)

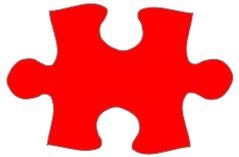
Themen des Englisch LKs

Chancen und Risiken der **Globalisierung** –

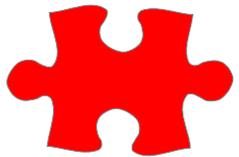
Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener:
Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international



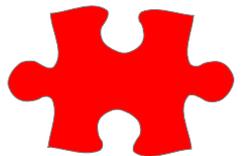
Globalisation and global challenges: economic, ecological and political issues



Studying and working in a globalised world



English as a lingua franca



Mündliche Prüfung zum Thema Globalisation!

Copyright: Koya979.

Zieltextformate

Im Englisch LK werden in den Klausuren Aufgaben aus allen drei Anforderungsbereichen gestellt:

COMPREHENSION (AFB I), ANALYSIS (AFB II), COMMENT, RE-CREATION OF TEXT (AFB III) und MEDIATION. Im Bereich **RE-CREATION OF TEXT** können diese **Zieltextformate** vorkommen:

letter/ email to the editor, formal/ informal letter/ email,
speech script: talk, public, formal speech, debate statement,
newspaper/ Internet article: comment; interview, film
script, Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines
literarischen Ausgangstextes (narrativer Text)

Aufgabenstellungen: Operatoren

Klausurteil A **Schreiben mit Leseverstehen, integriert**

Klausurteil B **schriftliche Sprachmittlung (D > E), isoliert**

Die Übersicht enthält Operatoren, die für das im Abitur vorgesehene Klausurformat Schreiben mit integriertem Leseverstehen in Klausurteil A und Sprachmittlung in Klausurteil B infrage kommen.

Ein Grundstock von Operatoren für weitere Kompetenzbereiche ist in den „Konstruktionshinweisen – Neue Aufgabenformate in den modernen Fremdsprachen“ erhältlich (Download auf der Seite <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=3>).

Die Operatoren können unterschiedlichen Anforderungsbereichen zugeordnet werden (vgl. Kapitel 4 der Kernlehrpläne für moderne Fremdsprachen, Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule).

Operatoren im Klausurteil A (Schreiben, Leseverstehen integriert):

analyse, assess, evaluate, examine, give/ write a characterisation of, comment (on), compare, describe, discuss, explain, illustrate, interpret, outline, point out, summarize, sum up, write (+ text type).

Operatoren im Klausurteil B (Sprachmittlung isoliert):

explain, outline, present, summarize, sum up, write (+ text type).

Informationen zum Englisch LK



Hinweise zum Englisch LK und zum Zentralabitur:

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher